حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الابتدائى









الأداء الصفي – (الأسبوع التاسع)

نشاط 1 (من نشيد : أرض أجدادي): اقرأ ثم أجب :

بأرضك عاش أجدادي وأيضا عاشت الأبناء

أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- كلمة مفردها (الابن): .... - كلمة مضادها (مات) : ....

ب) أجب عن ما يأتي:

- على أي أرض عاش أجدادنا وسيعيش أبناؤنا ؟

....

نشاط 2 : استخدم الكلمات التالية لتكون قصة متضمنة (بداية - مشكلة - نهاية):

- (أمي- اللبن – أعدت - للفطور- وقع – تنظيف –ساعدتني – الأرض)

نشاط 3 : ضع الشدة فوق الحرف المناسب في كل كلمة :

- السلم - الذيل – الصحراء

نشاط 4 : ضع كل كلمة في مكانها المناسب في القطعة :

(القديم – إعجاب - حضارة)

استطاع المصري .... أن يبني .... عريقة ؛فنالت .... العالم كله .

نشاط 5 : رتب الحروف التالية لتكون كلمات :

- ع- ب – ا- ج - إ
- ر- ض – ك – أ
- ج – د - أ – د - ي - ا

الأداء المنزلي – (الأسبوع التاسع)

نشاط 1 (من نشيد : أرض أجدادي): اقرأ ثم أجب :

بلادي أنت في قلبي   وعندي أحسن الأسماء

أ) استخرج من الفقرة ما يلى :

- كلمة مضادها (أسوء): ....   - كلمة جمعها (قلوب) : ....

ب) أجب عن ما يأتى :

- لماذا نحب بلادنا ؟

....

نشاط 2 : ضع الشدة فوق الحرف المناسب فى كل كلمة:

- الزيتون – سجادة – صياد .

نشاط 3 : استعن بالكلمات الآتية لتكون قصة متضمنة (البداية – المشكلة – النهاية) :

(أخي- لعبته- الصغير- ضاعت –لأخي – لعبة – أحضر – أبي – منه – وجدتها- ساعدته)

نشاط 4 : أكمل بالكلمات المناسبة

(المصرية – المعابد – الحضارات - الرائعة)

الحضارة ..... من أقدم ....وتضم العديد من ...... والآثار............

نشاط 5 : رتب الحروف لتكون كلمات :

- ع – ش- و- ب
- ل - ي- ت - و- ا- ز
- ط- - ق - ن



التقييم الأسبوعى - الأسبوع التاسع

المجموعة (أ)

1- من درس : أرض أجدادي :اقرأ ثم أجب :-

وأنت عزيزة دوما وكم ناصرت من ضعفاء .

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها (غالية) : .... – كلمة مضادها (أقوياء) : ....

(ب) أجب عن ما يأتى :

- لماذا بلاد الشاعر عليه غالية ؟

2- ضع الشدة على الحرف المناسب فى الكلمات التالية :

معلم – النقوش – الزينة

3- رتب الكلمات التالية لتكون قصة

-(إجابات – ساعدت – المذاكرة – أخي
الصغير – صحيحة – أجاب – حل
الواجب – لم يستطع)

4- أكمل بالكلمات المناسبة :

(الفصل – نشاطا - الأهرامات)

أعددت ...... مدرسيا رسمت فيه .... وأبو الهول ، وعلقته المعلم في ....

5- رتب الحروف لتكون كلمات :

- ا- ع – ر- ف - ة – ن
- و- ي – ا -د



التقييم الأسبوعى - الأسبوع التاسع

المجموعة (ب)

1- من درس : أرض أجدادى :اقرأ ثم أجب :-

زرعنا القطن في الوادي كذا الزيتون في سيناء .

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها (كذلك) : .... - كلمة جمعها (الوديان) : ....

(ب) أجب عن ما يأتي :

- اذكر بعض ما يزرع في أرض مصر ؟

2- ضع الشدة على الحرف المناسب فى الكلمات التالية :

- النشيد - الرسم - الزيارة

3- رتب الكلمات التالية لتكون قصة

- (مسن – رجل – نزهة – أصدقائي – مع - كنت – ساعدته – عبور – في – الطريق – مكسور قدمه)

4- أكمل بالكلمات المناسبة :

القمح – خصوبة – الزراعات

تتميز أرض مصر بتنوع ...... فيها مثل ...... والزيتون ويساعد على ذلك ......تربتها

5- رتب الكلمات التالية لتكون جملًا:

ص - ي – ر م- ة

ه – ا - ز – ي -ة

ة- غ – ل – ي –ا



التقييم الأسبوعي - الأسبوع التاسع

المجموعة (ج)

1- من درس : أرض أجدادي :اقرأ ثم أجب :-

بأرضك عاش أجدادي وأيضا عاشت الأبناء

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة مفردها (جد) : .... - كلمة جمعها (أراضي): ....

(ب) أجب عن ما يأتي :

- بم يفتخر الشاعر في الأبيات ؟

2- ضع الشدة على الحرف المناسب في الكلمات التالية :

- الشمس - السماء – التلميذ

2- رتب الكلمات التالية لتكون قصة

سفر - والده – حزين – صديقي – معه – خرجت - كثيرا – لعبنا – وفرح – للبيت – سعيدا – وعاد

3- أكمل بالكلمات المناسبة :

الآثار - معابد – محافظة – المصريين

سافرت إلى ...... الأقصر ، وزرت .... كثيرة ، وشاهدت ...... والمسلات التي بناها .... القدماء

5- رتب الكلمات التالية لتكون جملًا:

ي – ق –ص - د - ي
م – س- ا- ء



الإملاء

(السياحة)

(تعتبر محافظة الأقصر من أهم المقاصد السياحية على مستوى العالم فهي تضم ثلث آثار العالم)

(الحضارة المصرية)

(تتميز مصر بحضارتها العريقة والتي يشهد لها العالم أجمع فتاريخها على مر العصور مجيد ومشرف)

(النيل)

(وجود النيل على أرض مصر ساعد على تنوع المحاصيل الزراعية بها فيزرع بها القمح والقطن والزيتون وغيرها من المحاصيل)

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الثانى الابتدائى







الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع التاسع الاداءات الصفية

A- Look and write :







………………….. ………………….. ……………………………

B- Read and choose the correct answer:

1- There (is - are) an armchair in my living room.

2- Mom is cooking in the (living room - kitchen) .

3- I watch (wardrobe - TV) in the living room .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع التاسع   التقييم الاسبوعي

A- Look and write :







……………………   ……………………   …………………………

B- Read and choose the correct answer:

1- I (hava - am) a bed in my bedroom .

2- This (is - are) a picture .

3- I put my clothes in my (armchair - wardrobe) .



الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع التاسع الاداءات المنزلية

Look and write :







………………….. ………………….. …………………………

B- Read and choose the correct answer:

1- I (hava - am) a bed in my bedroom .

2- This (is - are) a picture .

3- Mom is cooking in the (bedroom - kitchen) .



الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع التاسع التقييم الاسبوعي

A

A- Look and write :







…………………. …………………. …………………………

B- Read and choose the correct answer:

1- There (is - are) a bed in my bedroom.

2- Mom is cooking in the (living room - kitchen) .

3- I watch (wardrobe - TV) in the living room .

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع التاسع التقييم الاسبوعي

B

A- Look and write :







…………………… …………………… ……………………………

B- Read and choose the correct answer:

1- I (hava - am) a bed in my bedroom .

2- This (is - are) a picture .

3- I put my clothes in my (armchair - wardrobe) .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع التاسع التقييم الاسبوعي

C

A-Look and write :







....

B- Read and choose the correct answer:

4- I (hava - am) a bed in my bedroom .

5- This (is - are) a couch .

6- I put my clothes in my (armchair - wardrobe) .

مجانا وحصريا

حمل الان

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثانى الابتدائى









الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع التاسع – (الأداء الصفي)

(١) اجمع العددين وسجل المجموع في المربع الأخضر. ثم أكمل الجمل العددية الأربع مستخدمًا الأعداد الثلاثة.

......

٤ ٦

......	+	......	=	......
......	+	......	=	......
......	-	......	=	......
......	-	......	=	......



(٢) اجمع العددين وسجل المجموع في المربع الأخضر. ثم أكمل الجمل العددية الأربع مستخدمًا الأعداد الثلاثة.

......

٧   ٥

...... + ... = ...

...... + ... = ...

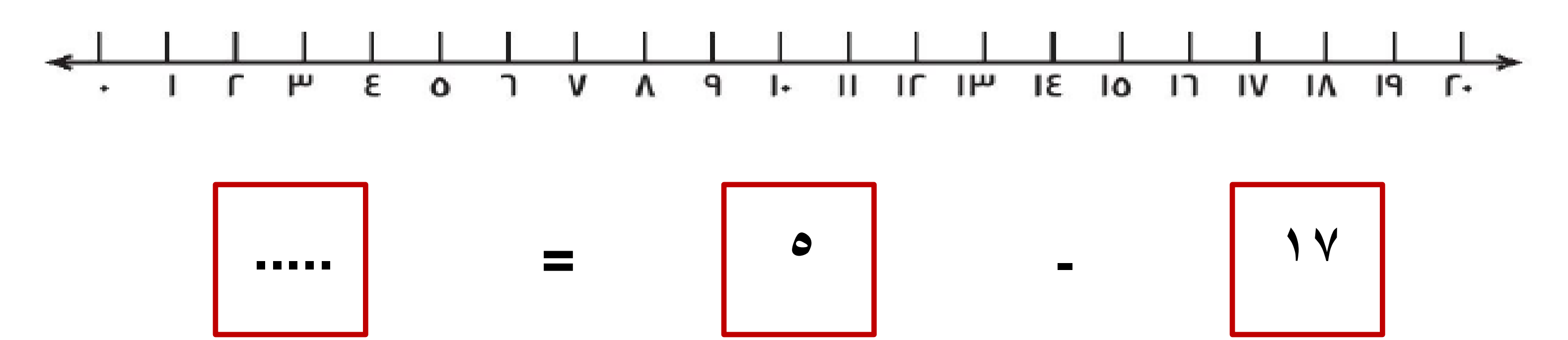
...... - ...... = ...

...... - ...... = ...





(٣) استخدم خط الأعداد التالي للطرح ثم سجل ناتج الطرح:





(٤) استخدم خط الأعداد التالي للطرح ثم سجل ناتج الطرح:



٣٨ - ١٥ = ...

(٥) اشترى سمير ٤٨ قطعة بسكويت وأعطى أخته داليا ٢٢ قطعة. ما عدد قطع البسكويت المتبقية؟



(٦) في الفصل ٣٥ بنتًا و ١٣ ولدًا. كم يزيد عدد البنات عن عدد الأولاد؟

(٧) اكتب ثلاث طرق مختلفة لتحليل العدد ٣٤

٣٤ = ...

....

....

(٨) اكتب ثلاث طرق مختلفة لتحليل العدد ٨٧

٨٧ = ...

....

....



(٩) حل المسائل المتسلسلة التالية:

٩٤ ــ ١٠ = ...

٩٤ ــ ٢٠ = ...

٩٤ ــ ٤٠ = ...

٩٤ ــ ٤٤ = ...

٩٤ ــ ٤٥ = ...

(١٠) حل المسائل المتسلسلة التالية:

١٥٠ ــ ١٠ = ...

١٥٠ ــ ٢٠ = ...

١٥٠ ــ ٥٠ = ...

١٥٠ ــ ١٠٠ = ...

١٥٠ ــ ٩٩ = ...

الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع التاسع – (الأداء المنزلي)

(١) اجمع العددين وسجل المجموع في المربع الأخضر. ثم أكمل الجمل العددية الأربع مستخدمًا الأعداد الثلاثة.

......

٨ ٥

.....	+	.....	=	.....
.....	+	.....	=	.....
.....	-	.....	=	.....
.....	-	.....	=	.....



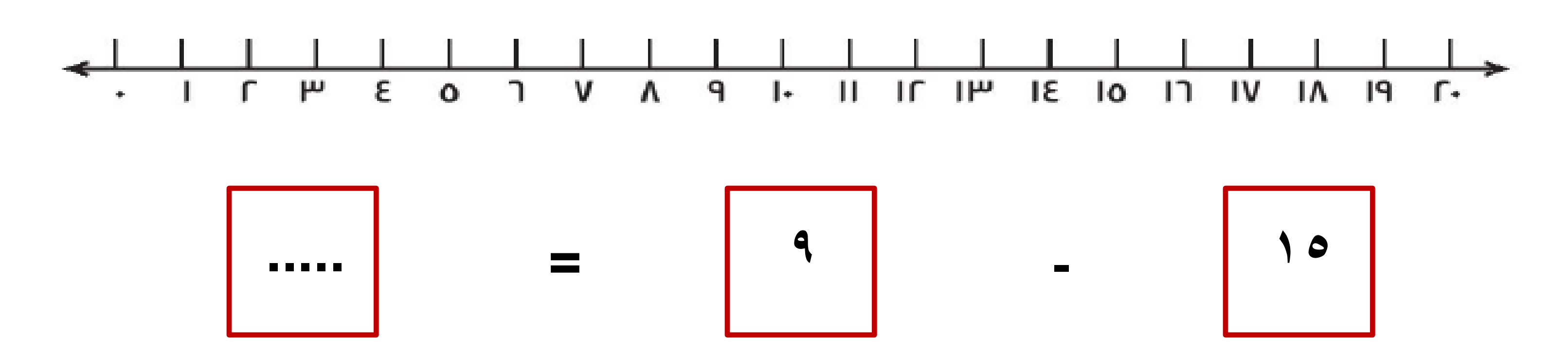
(٢) اجمع العددين وسجل المجموع في المربع الأخضر. ثم أكمل الجمل العددية الأربع مستخدمًا الأعداد الثلاثة.

......

٩ ٦

......	+	......	=	......
......	+	......	=	......
......	-	......	=	......
......	-	......	=	......

(٣) استخدم خط الأعداد التالي للطرح ثم سجل ناتج الطرح:



١٥ - ٩ = ...

(٤) استخدم خط الأعداد التالي للطرح ثم سجل ناتج الطرح:

٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠

٢٨ - ٨ = ...

(٥) جمعت جنى ١٨٠ طابعًا. أعطت أخاها ٢٠ طابعًا. فما عدد الطوابع المتبقية معها؟



(٦) أتوبيس به ٦٥ فردًا. نزل في المحطة الأولى ٢١ فردًا. فما عدد الأفراد الذين تبقوا في الأتوبيس؟

(٧) اكتب ثلاث طرق مختلفة لتحليل العدد ٤٥

٤٥ = ...

....

....

(٨) اكتب ثلاث طرق مختلفة لتحليل العدد ٩٦

٩٦ = ...

....

....



(٩) حل المسائل المتسلسلة التالية:

٧٤ ـ ١٠ = ...

٧٤ ـ ٢٠ = ...

٧٤ ـ ٥٠ = ...

٧٤ ـ ٥٤ = ...

٧٤ ـ ٥٥ = ...

(١٠) حل المسائل المتسلسلة التالية:

١٣٠ ـ ١٠ = ...

١٣٠ ـ ٢٠ = ...

١٣٠ ـ ٣٠ = ...

١٣٠ ـ ١٠٠ = ...

١٣٠ ـ ٩٩ = ...



الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع التاسع – (التقييم الأسبوعي)

(١) اجمع العددين وسجل المجموع في المربع الأخضر. ثم أكمل الجمل العددية الأربع مستخدمًا الأعداد الثلاثة.

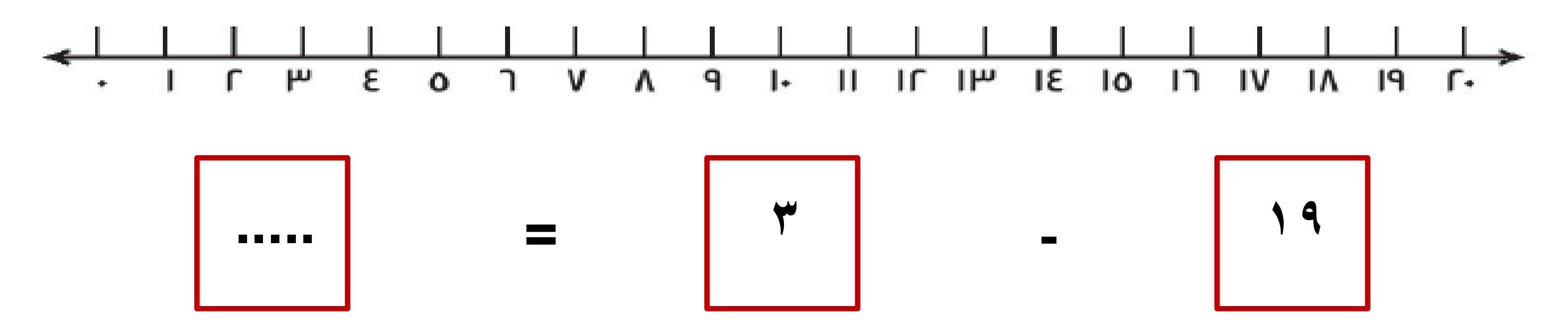
......

٣ ٨

......	+	......	=	......
......	+	......	=	......
......	-	......	=	......
......	-	......	=	......



(٢) استخدم خط الأعداد التالي للطرح ثم سجل ناتج الطرح:



١٩ - ٣ = ...

(٣) اشترى عمار ٣٩ قطعة بسكويت وأعطى أخته فرح ١١ قطعة. ما عدد قطع البسكويت المتبقية؟

(٤) اكتب ثلاث طرق مختلفة لتحليل العدد ٤٣

٤٣ = ...
....
....



(٥) حل المسائل المتسلسلة التالية:

٥٦ ـ ١٠ = ...

٥٦ ـ ٢٠ = ...

٥٦ ـ ٣٠ = ...

٥٦ ـ ٣٦ = ...

٥٦ ـ ٣٧ = ...



(١) اجمع العددين وسجل المجموع في المربع الأخضر. ثم أكمل الجمل العددية الأربع مستخدمًا الأعداد الثلاثة.

......

٢ ٩

......	+	......	=	......
......	+	......	=	......
......	-	......	=	......
......	-	......	=	......



(٢) استخدم خط الأعداد التالي للطرح ثم سجل ناتج الطرح:

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

١٨ - ٤ = ...

(٣) اشترى أحمد ٤٧ قطعة بسكويت وأعطى أخته ملك ٢٣ قطعة. ما عدد قطع البسكويت المتبقية؟

(٤) اكتب ثلاث طرق مختلفة لتحليل العدد ٥٢

٥٢ = ...

....

....



(٥) حل المسائل المتسلسلة التالية:

٦٧ – ١٠ = ...

٦٧ – ٢٠ = ...

٦٧ – ٤٠ = ...

٦٧ – ٤٧ = ...

٦٧ – ٤٨ = ...



(١) اجمع العددين وسجل المجموع في المربع الأخضر. ثم أكمل الجمل العددية الأربع مستخدمًا الأعداد الثلاثة.

......

٧		٤

......	+	......	=	......
......	+	......	=	......
......	-	......	=	......
......	-	......	=	......



(٢) استخدم خط الأعداد التالي للطرح ثم سجل ناتج الطرح:

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

١٦	-	٥	=	.....

(٣) اشترى زياد ٤٦ قطعة بسكويت وأعطى أخته يمنى ٢٥ قطعة. ما عدد قطع البسكويت المتبقية؟

(٤) اكتب ثلاث طرق مختلفة لتحليل العدد ٦٤

٦٤ = ...

....

....



(٥) حل المسائل المتسلسلة التالية:

٨٣ ـ ١٠ = ...

٨٣ ـ ٢٠ = ...

٨٣ ـ ٥٠ = ...

٨٣ ـ ٥٣ = ...

٨٣ ـ ٥٤ = ...

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الثانى الابتدائى

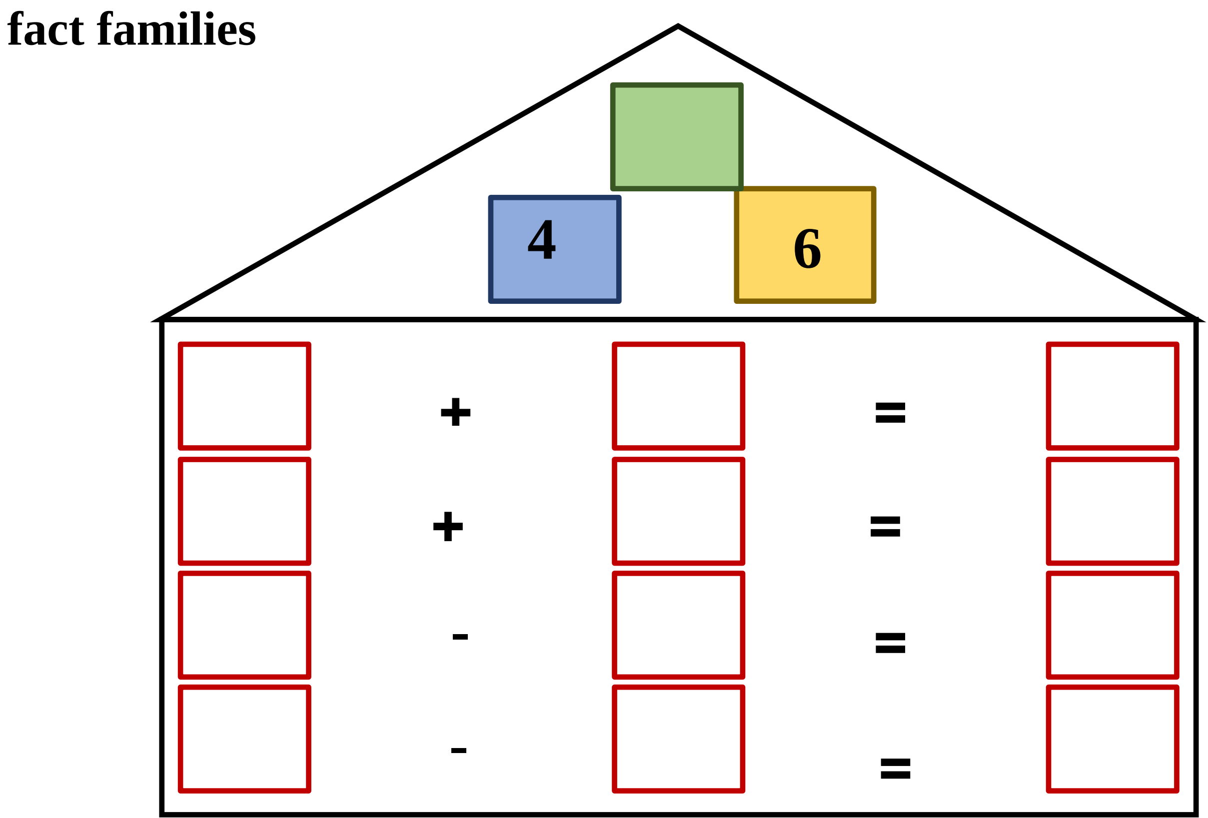






الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع التاسع – (الأداء الصفي)

1- Add to find the missing number in the green square. Complete the fact families

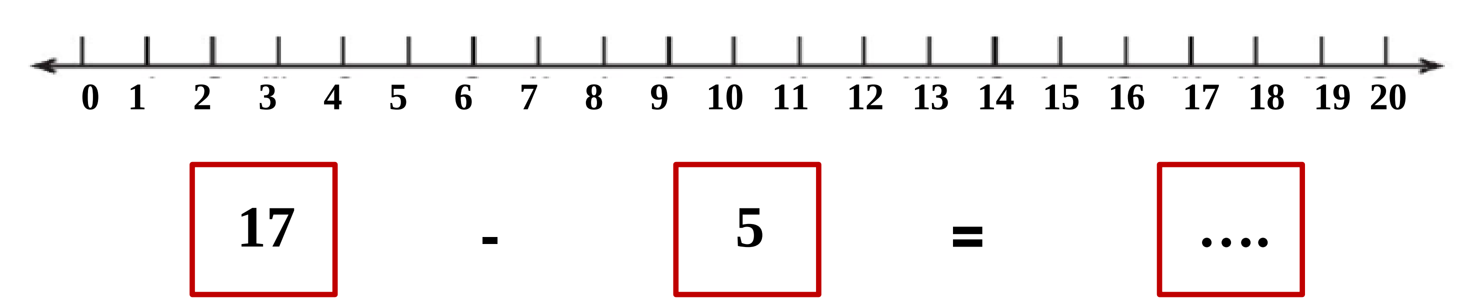


2- Add to find the missing number in the green square. Complete the fact families

7
5
\+ =
\+ =
\- =
\- =

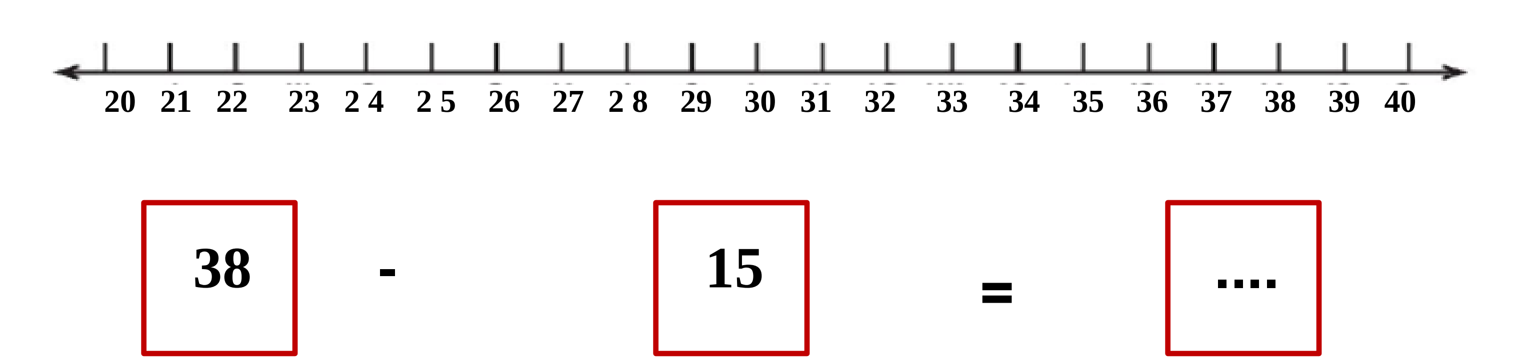


3- Subtract using the number line



17 - 5 = ...

4- Subtract using the number line



38 - 15 = ...

5) Samer bought 48 cookies. He gave 33 to his sister Dalia. How many cookies are left?



6- In the class ther are 35 girls and 13 boys. How many more girls are there than boys?

7- Decompose the number 34 with 3 different ways .

34 = ...

....

....

8-Decompose the number 87 with 3 different ways .

87 = ...

....

....

9- Solve the following cluster problem.

94 – 10 = ….

94 – 20 = …..

84 – 40 = ……

94 – 44 = …..

94 – 45 = …..

9- Solve the following cluster problem.

150 – 10 = ….

150 – 20 = …..

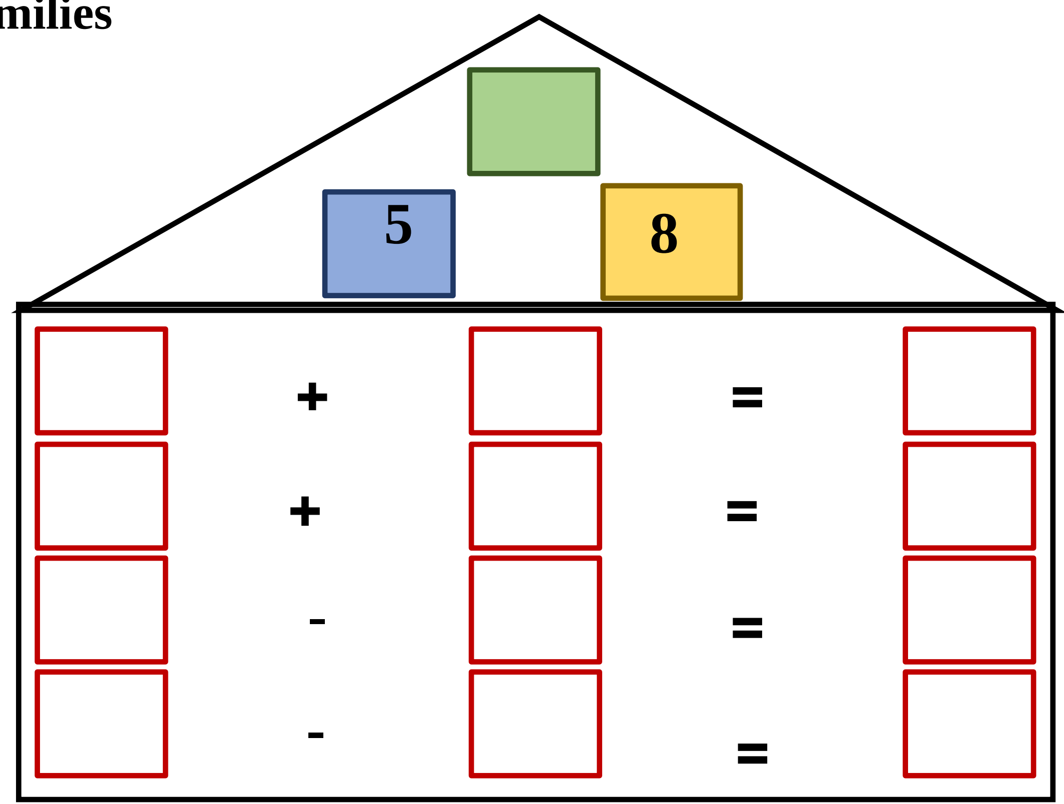
150 – 50 = ……

150 – 100 = …..

150 – 99 = …..

الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع التاسع – (الأداء المنزلي)

1- Add to find the missing number in the green square. Complete the fact families



2- Add to find the missing number in the green square. Complete the fact families

6

9

+ =

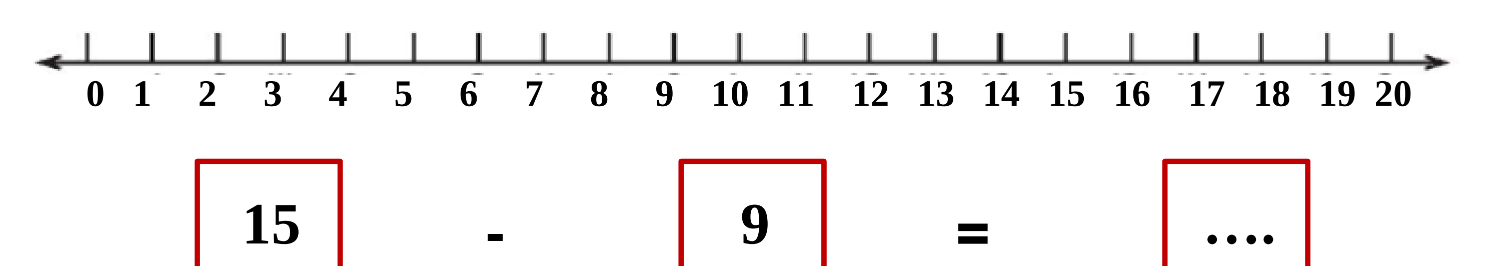
+ =

- =

- =

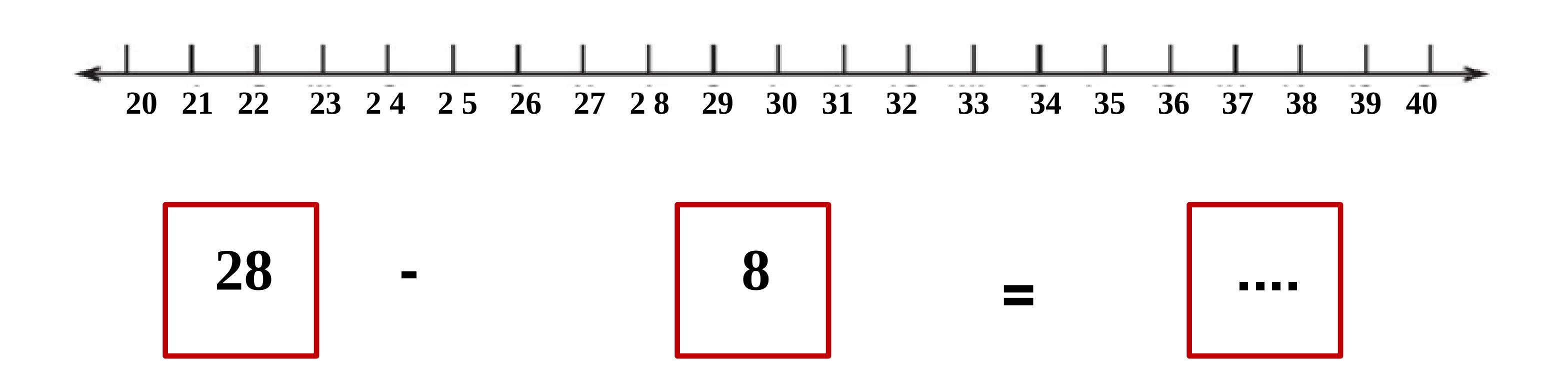


3- Subtract using the number line



15 - 9 = ...

4- Subtract using the number line



28 - 8 = ...

5- Jana collected 180 stamps . she gave 20 to her brother .
How much does she have left?



6- Ther were 65 people on the bus. At the first stop, 21 people got off. How many people were left on the bus?

7- Decompose the number 45 with 3 different ways .

45 = ...

....

....

8-Decompose the number 96 with 3 different ways .

96 = ...

....

....

9- Solve the following cluster problem.

74 – 10 = ….

74 – 20 = …..

74 – 50 = ……

74 – 54 = …..

74 – 55 = …..

9- Solve the following cluster problem.

130 – 10 = ….

130 – 20 = …..

130 – 30 = ……

130 – 100 = …..

130 – 99 = …..

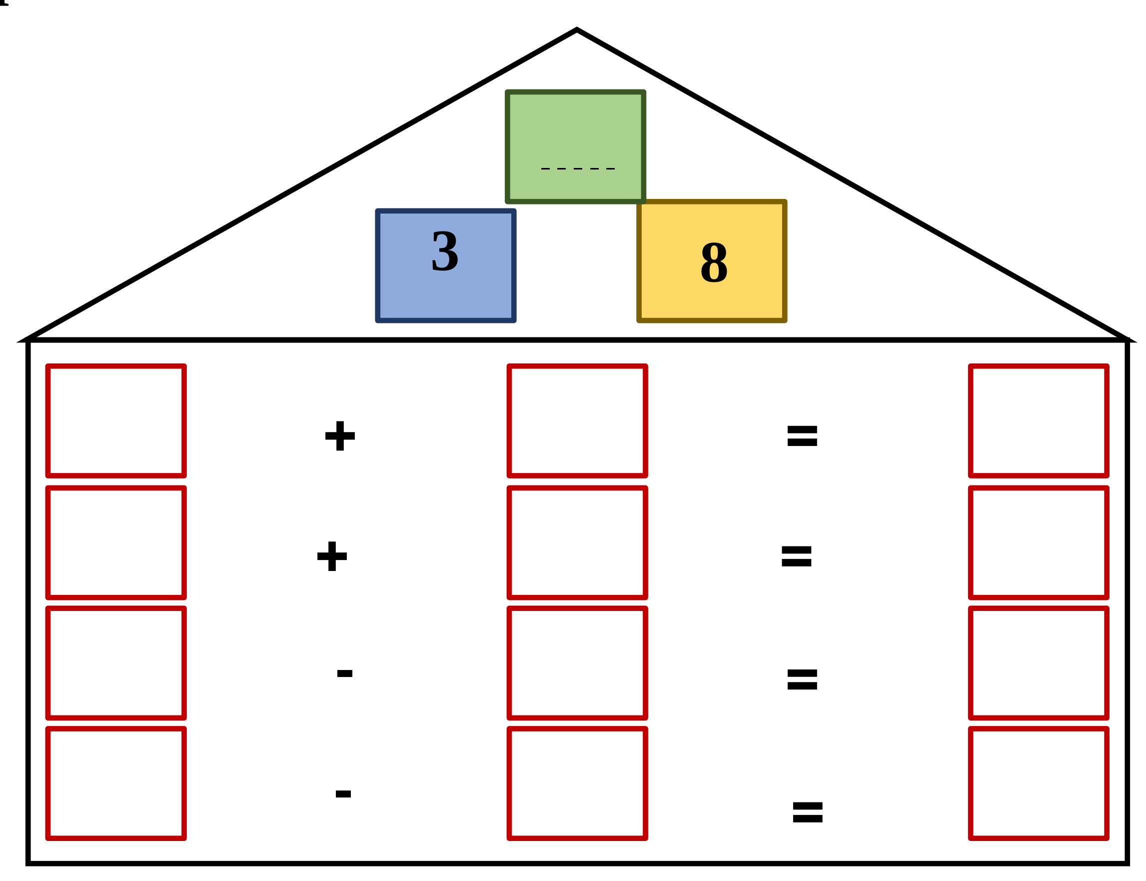


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

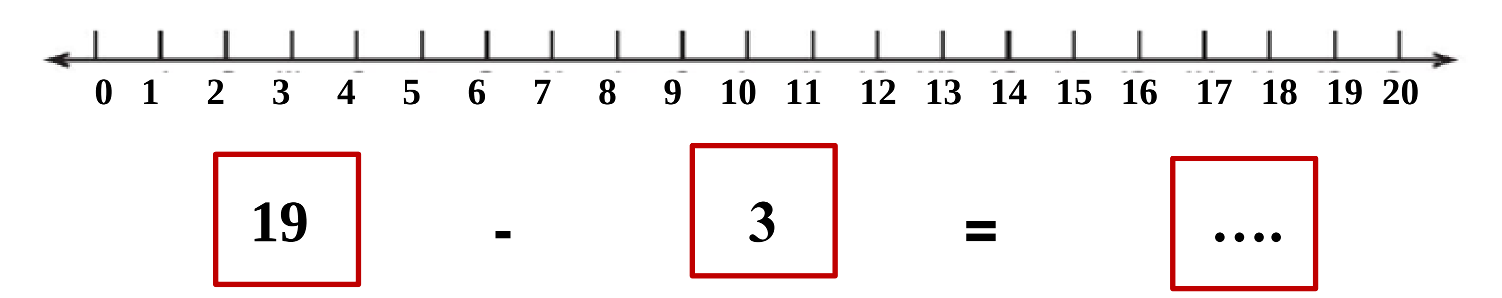
الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع التاسع – (التقييم الأسبوعي)

(Group 1)

1- Add to find the missing number in the green square. Complete the fact families



2- Subtract using the number line



3- Ammar bought 39 cookies. He gave 11 to his sister Farah. How many cookies are left?

4-Decompose the number 43 with 3 different ways .

43 = ...

..

..

5-Solve the following cluster problem.

56 – 10 = ….

56 – 20 = …..

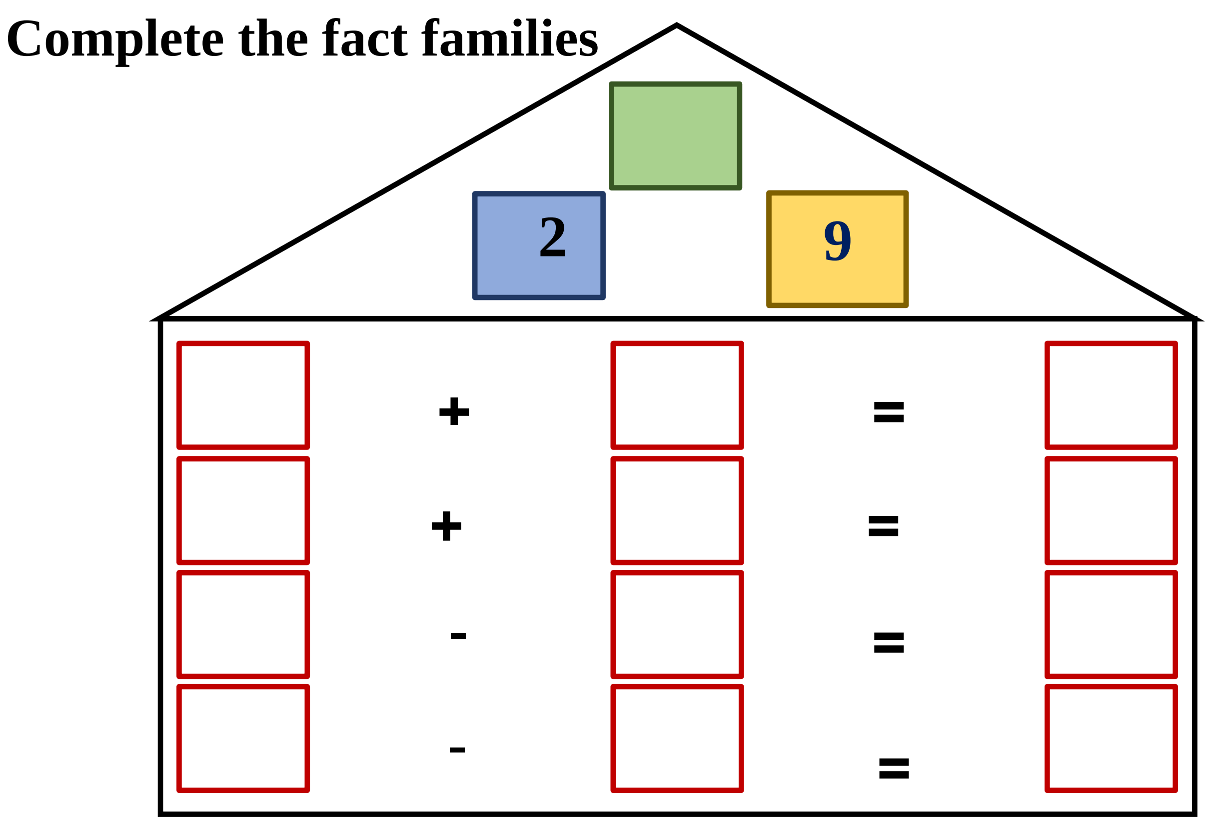
56 – 30 = ……

56 – 36 = …..

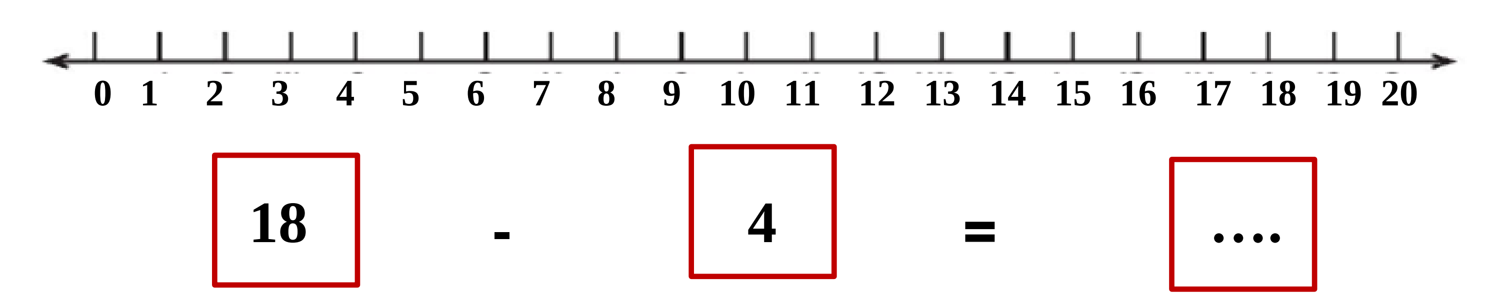
56 – 37 = …..

(Group 2)

1- Add to find the missing number in the green square.
Complete the fact families



2- Subtract using the number line



18 - 4 = ...

3- Ahmed bought 47 cookies. He gave 23 to his sister Malak. How many cookies are left?

4-Decompose the number 52 with 3 different ways .

52 **=** ....

....

....

5-Solve the following cluster problem.

67 – 10 = ….

67 – 20 = …..

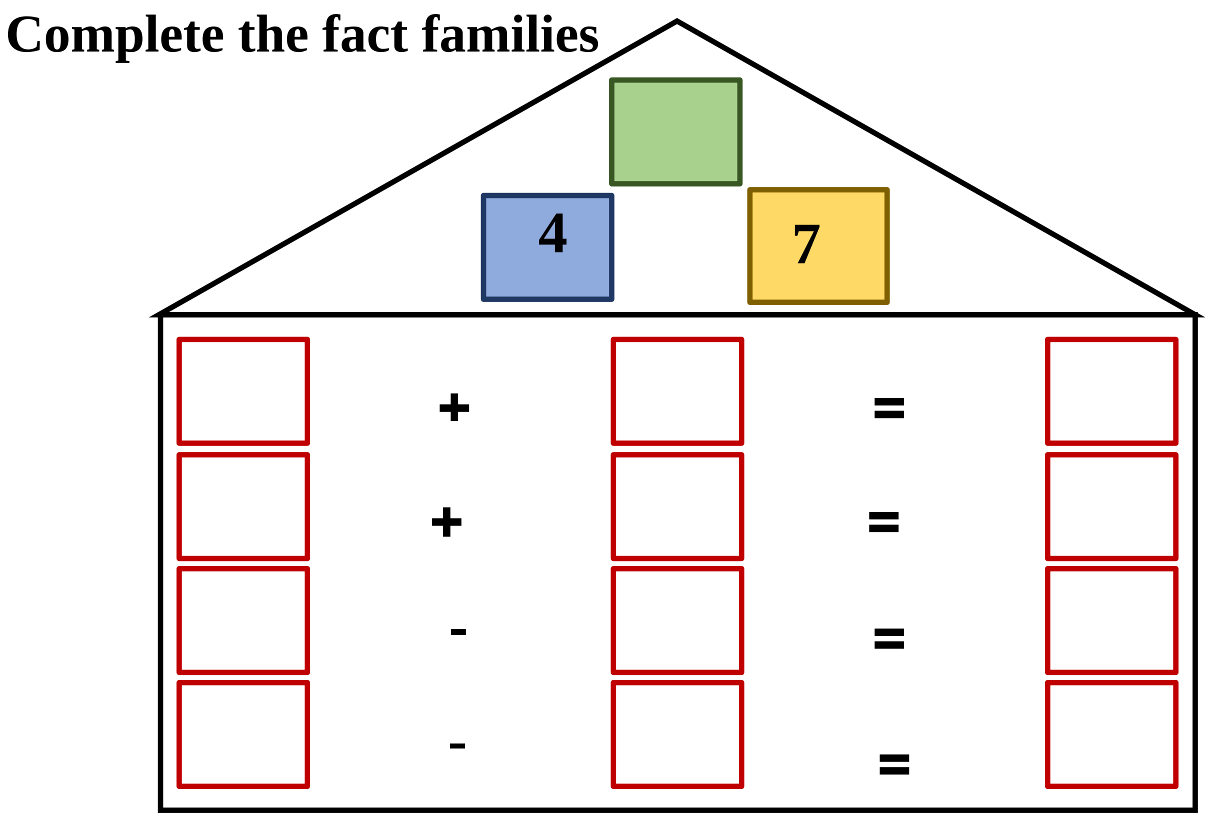
67 – 40 = ……

67 – 47 = …..

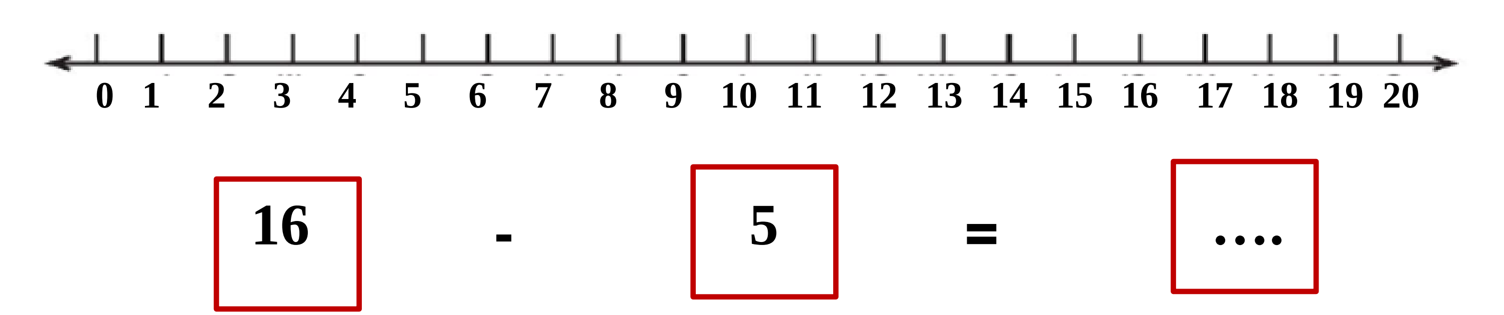
67 – 48 = …..

(Group 3)

2- Add to find the missing number in the green square.
Complete the fact families



2- Subtract using the number line





3- Ziad bought 46 cookies. He gave 25 to his sister Yomna. How many cookies are left?

4-Decompose the number 64 with 3 different ways .

64	**=**	....
		....
		....

5-Solve the following cluster problem.

83 – 10 = ….

83 – 20 = …..

83 – 50 = ……

83 – 53 = …..

83 – 54 =



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6